

新進教師講習-學術研究倫理報告

學術發展中心-卓裕榮

Outline

- 國內教育部與科技部的相關規範
- 台灣學術倫理學習資源中心平台介紹與使用

教育部、科技部積極推動

- 教育部105年6月4日，台教技(三)字第1050075087號文：
 - 各校應建立學術倫理或研究倫理相關機制，以強化技專校院師(生)學素倫理與研究倫理之素養。

- 科技部106年1月4日，科部綜字第1060000525號文：
 - 為強化獲本部補助資源之學研機構及研究人員對學術倫理應有認識與重視。凡申請本部研究計畫補助之申請機構應辦理完成「強化學術倫理檢核表」所規定之事項，未辦理完成者本部得不受理所申請之研究計畫。

- 教育部108年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點(107.08.14)：
 - 自一百零八年一月一日起取得之證書，僅採計臺灣學術倫理教育資源中心之研習通過證明。

國內爭議處理依據

- 國內針對學術倫理的爭議，是依據2014年「修正發布的科技部學術倫理案件處理及審議要點」進行處理：
- 由科技部設置學術倫理審議會，受理並審議學術研究倫理案件。
- 教育部亦於2012年修正「專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則」，是為處理的作法。（本校：教師違反學術倫理處理辦法）

教育部107年8月14日，「108年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及請要點(草案)公聽會」

(二)補助指標修訂說明(4/4)

- 修訂政策推動績效－學術自律：
 - 各校針對教師及學生訂有學術自律及學術倫理案件處理之相關規定，並進行教育宣導或課程達六小時以上且具有研習證書者，得參與本小目經費核配。
 - 自一百零八年一月一日起取得之證書，僅採計臺灣學術倫理教育資源中心之研習通過證明。

科技部研究計畫申請要求

- 科技部補助專題研究計畫作業要點(106.5.18修正)
- 自106年12月1日起，首次申請計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行本部計畫之參與研究人員應於申請機構函送本部申請研究計畫之日前三年內，完成至少六小時之學術倫理教育課程訓練並檢附相關證明文件送申請機構備查；計畫開始執行後所聘首次執行本部計畫之參與研究人員應於起聘日起三個月內檢附修習六小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件送申請機構備查。

本校「專任教師學術研究倫理教育課程實施要點」

- 106.6.28行政會議通過
- 本校專任教師、短期專任教師、專業技術人員及其他參與研究計畫之職員工，應於三年內完成學術倫理教育課程研習；**新進教師應於一年內完成學術倫理教育課程研習。**
- 上述人員，得選擇以下任一課程，完成至少六小時學術倫理教育課程研習獲通過認證：
 - 1. 「臺灣學術倫理教育資源中心」平台之學術倫理教育課程。
 - 2. 本校人事室、學術發展中心及教學與學習發展中心辦理之學術倫理研習課程。
 - 各區域教學資源中心辦理之學術倫理研習課程。

臺灣學術倫理教育資源中心

修課證明

證書第 105021944 號

卓■■■ 先生／小姐

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累計共 6 小時 40 分鐘。

修業課程單元（測驗通過日期）：

0101_研究倫理定義與內涵	106/7/14
0102_研究倫理專業規範與個人責任	106/7/14
0103_研究倫理的政府規範與政策	106/7/14
0104_不當研究行為：定義與類型	106/7/14
0105_不當研究行為：捏造與篡改資料	106/7/14
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	106/7/14
0108_學術寫作技巧：引述	106/7/14
0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫	106/7/14
0107_不當研究行為：自我抄襲	106/7/14
0111_學術寫作技巧：作者定義與掛名原則	106/7/14
0112_著作權基本概念	106/7/14
0113_個人資料保護法基本概念	106/7/14
0114_隱私權基本概念	106/7/14
0115_受試者保護原則與實務	106/7/14
0201_研究中的利益衝突	106/7/14
0110_學術寫作技巧：引用著作	106/7/14
0202_科技部對學術倫理的相關規範	106/7/14
0203_適當的使用研究經費	106/7/14
0204_利益衝突：案例探討	106/7/14
0205_研究資料處理：案例探討	106/7/14

此證

臺灣學術倫理教育資源中心



臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中 華 民 國 1 0 6 年 7 月 1 4 日

Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

Certificate of Completion

Certification No. 105021944

This is to certify that Mr./Ms. 卓 [REDACTED]
has participated in “Academic Research Ethics Education Courses”, completed a total of 6 hours 40
minutes of courses, and successfully passed the corresponding examination.

Course(s) Completed(Examination Passing Date):

0101_Introduction to Research Ethics: Definition and Content	7/14/2017
0102_Professional Norms and Personal Responsibility in Research Ethics	7/14/2017
0103_Government Regulations and Policies in Research Ethics	7/14/2017
0104_Research Misconduct: Definition and Types	7/14/2017
0105_Research Misconduct: Fabrication and Falsification	7/14/2017
0106_Research Misconduct: Plagiarism	7/14/2017
0108_Academic Writing Skill: Quoting	7/14/2017
0109_Academic Writing Skill: Paraphrasing and Summarizing	7/14/2017
0107_Research Misconduct: Self-Plagiarism	7/14/2017
0111_Academic Writing Skill: Definition and Principles of Authorship	7/14/2017
0112_Basic Concepts of Copyright	7/14/2017
0113_Basic Concepts of the Personal Information Protection Act	7/14/2017
0114_Basic Concepts of Privacy	7/14/2017
0115_Principles and Practice of Human Subject Protection	7/14/2017
0201_Conflict of Interest in Research	7/14/2017
0110_Academic Writing Skill: Referencing	7/14/2017
0202_Guidelines for Academic Ethics by the Minister of Science and Technology	7/14/2017
0203_Appropriate Use of Research Funding	7/14/2017
0204_Case Study in Conflict of Interest	7/14/2017
0205_Case Study in Management of Research Data	7/14/2017

Certified by
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education



Date of Issue(mm/dd/yyyy): 07/14/2017

校外機構學倫研習

2018/8/6

—公告列印

期 限	2018年8月13日 星期一 上午 07:16:00		
標 題	學術發展中心公文公告：中央研究院舉辦「Handling Research-Misconduct Investigation: Legal and Practical Considerations」工作坊，歡迎對學術倫理審查有興趣之同人踴躍報名參加。 承辦單位：學術發展中心 承辦人：邱名輝 密等： 類別：普通件 聯絡方式： 聯絡人及電話：王敏瑄 (02)27872563 電子信箱：mhw2563@gate.sinica.edu.tw 機關地址：臺北市115南港區研究院路2段128號 來文機關：中央研究院 發文日期：中華民國107年7月27日 發文文號：學術字第1070506389號		
內 容	<p>[邱名輝]</p> <p>主旨：本院與臺灣大學訂於107年8月29日與30日共同舉辦「Handling Research-Misconduct Investigation: Legal and Practical Considerations」工作坊，邀請貴單位學術倫理相關人員及對學術倫理審查有興趣之人士踴躍報名參加，請查照並惠予協助公告周知。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none">一、近來學術研究倫理日益受到各界關注與重視，情節重大者除損及學術單位之形象，更損傷國家學術競爭力。為促進學術界對於學術倫理的認識與交流，期使國內學術倫理案件審查更加充備，本院與臺大合作訂於8月29日於本院、8月30日於臺大舉辦工作坊。二、本活動邀請新加坡南洋理工大學研究誠信辦公室主任Tony Mayer和英國聯邦政府衛生及公共服務部 (Health & Human Services, HHS) 下屬之研究誠信辦公室主任Ranjini Ambalavanar兩位請者分享其豐富的經驗。三、請自即日起至8月24日止至以下網址報名：https://goo.gl/LBMDnC。全程參與人員將獲核發學術倫理教育時數4小時 (8月29日)、3小時 (8月30日)。四、檢附議程海報，請惠予協助宣傳。聯絡方式：中央研究院研究誠信提升計畫，電話：(02) 2787-2013、E-mail: aspri@gate.sinica.edu.tw；臺灣大學研究誠信辦公室，電話：(02) 3366-1692、E-mail: ntuori@ntu.edu.tw。 <p>正本：全國大專院校、財團法人國家實驗研究院、國家教育研究院、本院各所/研究中心/處/室/會/中心 (不含學術及儀器事務處)</p> <p>副本：===== 修改欄位記錄 =====</p> <table border="1"><tr><td>附件說明：</td><td>海報(1070506389-1.pdf、) 2616dd302d3e861824aabac261815298_1070506389-1.pdf (1件)</td></tr></table> <ol style="list-style-type: none">一、請參加之教師以「不影響暑修上課及行政工作為原則」下自行報名。二、兼行政之教師若欲參加，須經單位主管同意，並另案審核，且妥為安排代理人。	附件說明：	海報(1070506389-1.pdf、) 2616dd302d3e861824aabac261815298_1070506389-1.pdf (1件)
附件說明：	海報(1070506389-1.pdf、) 2616dd302d3e861824aabac261815298_1070506389-1.pdf (1件)		
附 件			
發布時間	2018年8月6日 星期一 上午 07:18:44		
發布單位	公用帳號/二級行政單位/學術發展中心		

圖章

國立彰化師範大學活動研習證明

茲證明 卓■■■ (身分證字號：■■■■■■■■) 參加 105 年 04 月 14 日 舉辦之「研究倫理工作坊(一)」活動課程，研習時數共計 3 小時，特此證明。



國立彰化師範大學

研究發展處
研究倫理治理中心



中 華 民 國 105 年 4 月 14 日

國內研究倫理審查機構

台灣大學研究倫理委員會	陽明大學人體研究暨倫理委員會
國立政治大學研究倫理審查委員會	國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會
台北市立大學人體研究倫理委員會	輔仁大學人體研究暨倫理委員會
清華大學研究倫理專案辦公室	交通大學人體與行為研究倫理審查委員會
彰化師範大學人類研究倫理治理中心	中國醫藥大學暨附設醫院研究倫理委員會
國立中正大學人類研究倫理審查委員會	成功大學人類研究倫理審查委員會

臺灣學術倫理教育資源中心



學術研究倫理教育課程
主題課程與單元分類介紹

查看覽表

請選擇登入身分	
必修學生	
必修教研人員	
個人註冊	
學生管理者	
教研管理者	
查詢管理者	
查詢身分	註冊帳號



- 2019-07-30 與本中心合作學校之108學年度必修學生修課4步驟 [熱門置頂](#)
- 2019-07-30 修課證明即日起開放立即下載暨改版公告 [熱門置頂](#)
- 2019-07-30 必修學生實施限定閱讀必修課程措施 [熱門置頂](#)

註冊帳號

請選擇登入身分

必修學生

必修教研人員

個人註冊

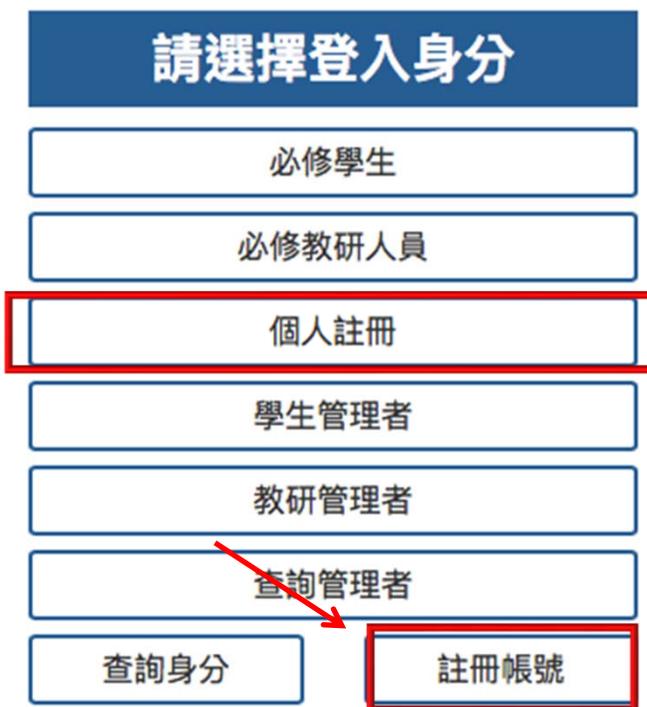
學生管理者

教研管理者

查詢管理者

查詢身分

註冊帳號



1.填寫資料 > 2.確認資料 > 3.上課說明 > 4.測驗說明 > 5.網站使用說明

*必填。為維護您的權益，請填寫真實資料。本課程資料僅做為系統參考，並不會影響您的修課結果。

基本資料

- *姓名: 請填寫真實姓名，送出後不可變更
- 其他姓名: 可填入外文姓名以利制作修課證明，送出後不可變更
- *服務單位:
- *身分:
- *性別:
- *電子信箱: 即為您的使用者帳號，送出後不可變更
- *身分證別碼:
請填身分證字號末3碼，外籍使用者填護照號碼末3碼，送出後不可變更
- *再次確認身分證別碼:
- *密碼: 至少8個字元，英數字混合
- *再次確認密碼: 再填一次密碼

課程資料

- *課程版本: 登入後將顯示中/英文課程
注意：設定後，如果更換課程版本，將刪除所有修課紀錄、成績、修課證明。
- *專業領域: [查分類請點此](#)
- *你的研究對象是否與人體研究有關?: 是 否
- *你是否會使用動物進行實驗?: 是 否
- *你是否為研究團隊管理者?: 是 否
- *你是否會管理研究經費?: 是 否
- *驗證碼:
- 我已同意蒐集個人資料告知事項暨同意書
- 我知道登入網站時，身分要選擇「個人註冊」

取消註冊

下一步

*必填。為維護您的權益，請填寫真實資料，本課程資料僅做為系統參考，並不會影響您的修課結果。

基本資料

1



- *姓名: 請填寫真實姓名
- 其他姓名: 可填入外文姓名以利制作修課證明
- *身份:
- *電子信箱: 即為您的使用者帳號
- *密碼: 至少8個字元，英數字混合
- *密碼驗證: 再填一次密碼

課程資料

- *性別:
- *服務單位:
- *課程版本: 登入後將顯示中/英文課程
- *專業領域: [查分類請點此](#)
- *你的研究對象是否與人體研究有關?: 是 否
- *你是否會使用動物進行實驗?: 是 否
- *你是否為研究團隊管理者?: 是 否
- *你是否會管理研究經費?: 是 否
- *驗證碼: 

我已同意蒐集個人資料告知事項暨同意書

我要註冊

1. 確認身份 >

2. 填寫資料 >

3. 完成申請

*必填。為維護您的權益，請填寫真實資料，本課程資料僅做為系統參考，並不會影響您的修課結果。

基本資料

*姓名: 請填寫真實姓名

其他姓名: 可填入外文姓名以利制作修課證明

2



*身份: 大學部

碩士班

碩士在職專班

博士班

教師

醫師

醫療人員

研究人員

研究助理

行政人員

其他

*電子信箱: 即為您的使用者帳號

*密碼: 至少8個字元，英數字混合

*密碼驗證: 再填一次密碼

課程資料

*性別:

*服務單位: 臺南市

*課程版本: 將顯示中/英文課程

*專業領域: [查分類請點此](#)

*你的研究對象是否與人體研究有關?: 是 否

*你是否會使用動物進行實驗?: 是 否

*你是否為研究團隊管理者?: 是 否

*你是否會管理研究經費?: 是 否

*驗證碼: 

我已同意蒐集個人資料告知事項暨同意書

我要註冊

1.確認身份 > 2.填寫資料 > 3.完成申請

*必填。為維護您的權益，請填寫真實資料，本課程資料僅做為系統參考，並不會影響您的修課結果。

基本資料

*姓名: 請填寫真實姓名

其他姓名: 可填入外文姓名以利制作修課證明

*身份:

3  *電子信箱: 即為您的使用者帳號

4  *密碼: 至少8個字元，英數字混合

5  *密碼驗證: 再填一次密碼

課程資料

6  *性別:

7  *服務單位:

8  *課程版本: 登入後將顯示中/英文課程

9  *專業領域: [查分類請點此](#)

*你的研究對象是否與人體研究有關?: 是 否  10

*你是否會使用動物進行實驗?: 是 否  11

*你是否為研究團隊管理者?: 是 否  12

*你是否會管理研究經費?: 是 否  13

14  *驗證碼:  

15  我已同意蒐集個人資料告知事項暨同意書

 16

我要註冊

1.確認身份 > 2.填寫資料 > 3.完成申請

*必填。為維護您的權益，請填寫真實資料，本課程資料僅做為系統參考，並不會影響您的修課結果。

基本資料

*姓名: 請填寫真實姓名
其他姓名: 可填入外文姓名以利制作修課證明
*身份:
*電子信箱: 即為您的使用者帳號
*密碼: 至少8個字元，英數字混合
*密碼驗證: 再填一次密碼

課程資料

*性別:
*服務單位:
*課程版本: 登入後將顯示中/英文課程

*專業領域: 教育學門 [查分類請點此](#)

*你的研究對象是否與人體研究有關?: 藝術學門
*你是否會使用動物進行實驗?: 人文學門
*你是否為研究團隊管理者?: 設計學門
*你是否會管理研究經費?: 社會及行為科學學門
 傳播學門
 商業及管理學門
 法律學門

*驗證碼:

 [個人資料告知事項暨同意書](#)

生命科學學門
自然科學學門
數學及統計學門
電算機學門
工程學門
建築及都市規劃學門

農業科學學門
獸醫學門
醫藥衛生學門
社會服務學門
民生學門

計畫相關

最新消息
中心簡介
課程試閱

學務

相關
案世
教課

新手上路

必修學生
必修教師及研究相關人員
Mandatory Students
註冊者
必修學校管理者

其他

常見問題
加入我們
聯絡我們
意見回饋
隱私權與資安政策
個人資料告知事項暨同意書

註冊帳號

請選擇登入身分

必修學生

必修教研人員

個人註冊

學生管理者

教研管理者

查詢管理者

查詢身分

註冊帳號



回首頁 最新消息 中心簡介 **課程專區** 學習歷程 資源分享 新手上路

首頁

早安!卓裕榮一週的第一天, 迎接美好開始吧!

公告

歡迎您至本中心網站修課!請先至【課程專區】加選您想閱讀的單元,閱讀完畢後請進行總測驗,若順利通過測驗即可於隔日中午後下載修課證明。祝福您修業順利!

時數為每單元20分鐘,若您為教師或研究人員,建議至【課程專區】閱讀「教研人員推薦課程」。

個人資訊

個人
註冊

嶺東科技大學

[redacted]@ltu.edu.tw

卓 [redacted]

修課進度

1 選課 Courses

從【課程專區】開始上課,將【我的課表與總測驗】單元修完後即可進行總測驗。

2 學習 Study

修習中3單元
累計已通過測驗22單元

3 測驗 Exam

【我的課表與總測驗】單元修完即可進行總測驗。

已通過總測驗
填寫問卷

4 成績 Score

通過測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。

課程專區

課程總覽

我的課表與總測驗

加選後請至「我的課表與總測驗」將課程全部閱讀完畢，通過總測驗即可取得時數並下載修課證明。課程不限閱讀時間，但每個單元提供時數為20分鐘。

智慧選課

推薦課程

主題課程

大學部核心課程

大學部進階核心課程

研究所核心課程

教研人員推薦課程

IRB/REC相關課程

單元分類

教研人員推薦課程

本套課程共22個單元，全部修畢並通過總測驗，可獲得時數7小時20分鐘之修課證明。

+ 加選全部課程

單元名稱

加選單元



0101_研究倫理定義與內涵

核心單元

簡介

已加選



0102_研究倫理專業規範與個人責任

核心單元

簡介

已加選

課程專區

[課程總覽](#)
[我的課表與總測驗](#)

加選後請至「我的課表與總測驗」將課程全部閱讀完畢，通過總測驗即可取得時數並下載修課證明。課程不限閱讀時間，但每個單元提供時數為20分鐘。

智慧選課

[推薦課程](#)

主題課程

[大學部核心課程](#)
[大學部進階核心課程](#)
[研究所核心課程](#)
[教研人員推薦課程](#)
[IRB/REC相關課程](#)

單元分類

教研人員推薦課程

本套課程共22個單元，全部修畢並通過總測驗，可獲得時數7小時20分鐘之修課證明。

[+ 加選全部課程](#)

單元名稱	加選單元
 0101_研究倫理定義與內涵 核心單元	簡介 <input checked="" type="button" value="已加選"/>
 0102_研究倫理專業規範與個人責任 核心單元	簡介 <input checked="" type="button" value="已加選"/>



課程專區

[課程總覽](#)[我的課表](#)

- 1.請從「課程總覽」中加選您想閱讀的單元，您所選擇的單元會顯示在「我的課表」。
- 2.若您身為教師及研究相關人員，建議可先從15個核心單元與5個教師單元開始選修。
- 3.若教師需取得各單元教學簡報，請[聯絡我們](#)，謝謝。

智慧選課

[推薦課程](#)

主題課程

[研究所核心課程](#)[教研人員推薦課程](#)[IRB/REC相關課程](#)

單元分類

[核心單元](#)[生物醫學](#)[法律](#)[心理學](#)[教育與社會科學](#)[人類學](#)[電機資訊](#)[實驗動物](#)

電機資訊

[+ 加選全部課程](#)

單元名稱

加選單元



0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題

電機資訊
共330人閱讀[簡介](#)[加選](#)

0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以Encore計畫為例

電機資訊
共263人閱讀[簡介](#)[加選](#)

[回首頁](#)[最新消息](#)[中心簡介](#)[課程專區](#)[學習歷程](#)[學習資源](#)[新手上路](#)

研究倫理的定義與內涵

單元簡介

1. 研究倫理的基本觀念

1.1 研究倫理的定義

1.2 負責任的研究行為

2. 研究倫理規範的來源

想一想：研究規範連連看

2.1 專業規範

2.2 政府規定

2.3 單位政策

2.4 個人責任

3. 研究倫理規範的相關案例

(1) 碩士論文抄襲，撤銷學位

(2) 抄襲行為創新高

(3) 變造研究圖片

(4) 違反著作權

(5) 指導教授監督之責

4. 結語

課後測驗

參考文獻

[回課程選單列](#)

研究倫理的定義與內涵

單元簡介

「研究倫理」是研究工作的第一堂課，目的在培育研究者負責任的研究行為及態度。相對於其他行為，科學界對於研究行為的倫理標準是較複雜的，包括不同領域間對研究倫理規範的共識也不完全相同。儘管如此，仍有一些基本、核心的倫理規範是已被科學界所廣泛認同，並訂立出實務上的操作原則，即研究倫理規範。如果一位研究者不清楚研究倫理的規範，他可能會在有意或無意間觸犯一些既有的準則，進而傷害到個人的聲譽、侵害研究的精確性、阻礙研究領域的發展，甚至破壞社會大眾對研究單位、研究者和研究成果的信任。因此，研究者實不可忽略研究倫理的重要性。

為了避免因一時疏忽而違反研究倫理，研究者們應該特別詳加理解研究倫理的核心規範。因此，本單元首先說明研究倫理之意涵，讓研究者能理解其定義和內涵。其次，介紹負責任研究行為 (Responsible Conduct of Research) 的基本準則與研究倫理規範的來源。最後，提出和研究倫理相關的真實案例，使研究者能思辨研究行為的合法性與正當性，並認同研究倫理的重要性。

單元目標

本單元欲使學習者了解研究倫理的意涵及符合研究倫理的行為類型，幫助學習者達到以下目標：

1. 辨別符合或違反研究倫理的行為。
2. 了解訂立研究倫理規範之目的，以及規範的主要來源。
3. 藉由真實案例，反思研究倫理行為的合法性與正當性。

研究倫理的定義與內涵

單元簡介

1. 研究倫理的基本觀念

1.1 研究倫理的定義

1.2 負責任的研究行為

2. 研究倫理規範的來源

[想一想：研究規範連連看](#)

2.1 專業規範

2.2 政府規定

2.3 單位政策

2.4 個人責任

3. 研究倫理規範的相關案例

(1) 碩士論文抄襲，撤銷學位

(2) 抄襲行為創新高

(3) 變造研究圖片

(4) 違反著作權

(5) 指導教授監督之責

4. 結語

課後測驗

參考文獻

[👉 回課程選單列](#)

📌 想一想：研究規範連連看

每個研究領域都有其必須遵循的研究規範，請試著將以下五個情境與相對應的研究規範來源連起來。[請先點選左側的問題](#)，再點選右側相對應的規範。

1. 心理學研究者郝教授在以新移民做為實驗受試者時，完整做到評估風險、履行知情同意，以及維護受試者福祉等義務。

《動物保護法》

2. 方教授在進行學術研究時，必須遵循科技部的各式倫理規範，例如：不抄襲自己已發表之著作。

《工程師信條》

3. 研究生小惜使用動物進行科學應用時，他儘量避免使用活體動物；有必要使用活體動物時，他也以最少數目為之，並努力降低牠們的痛苦及傷害。

《心理學家倫理原則與行為守則》

4. 工程師小究在進行工程工作時，謹記「維護生態平衡」與「珍惜天然資源」兩大信念。

《研究人員學術倫理規範》

研究倫理的定義與內涵

單元簡介

1. 研究倫理的基本觀念

1.1 研究倫理的定義

1.2 負責任的研究行為

2. 研究倫理規範的來源

想一想：研究規範連連看

2.1 專業規範

2.2 政府規定

2.3 單位政策

2.4 個人責任

3. 研究倫理規範的相關案例

(1) 碩士論文抄襲，撤銷學位

(2) 抄襲行為創新高

(3) 變造研究圖片

(4) 違反著作權

(5) 指導教授監督之責

4. 結語

課後測驗

參考文獻

[🔍 回課程選單列](#)

或擔任助理，例如，不發表自己已發表之著作。

3. 研究生小惜使用動物進行科學應用時，他儘量避免使用活體動物；有必要使用活體動物時，他也以最少數目為之，並努力降低牠們的痛苦及傷害。

4. 工程師小究在進行工程工作時，謹記「維護生態平衡」與「珍惜天然資源」兩大信念。

5. 郝教授在進行問卷調查前，先明確告知受試者關於資料蒐集的项目、目的、流程，以及資料的後續處理方式，並在取得受試者的授權後才開始資料蒐集和處理；在完成研究後，郝教授妥善管理研究資料並避免外流。



《心理學家倫理原則與行為守則》

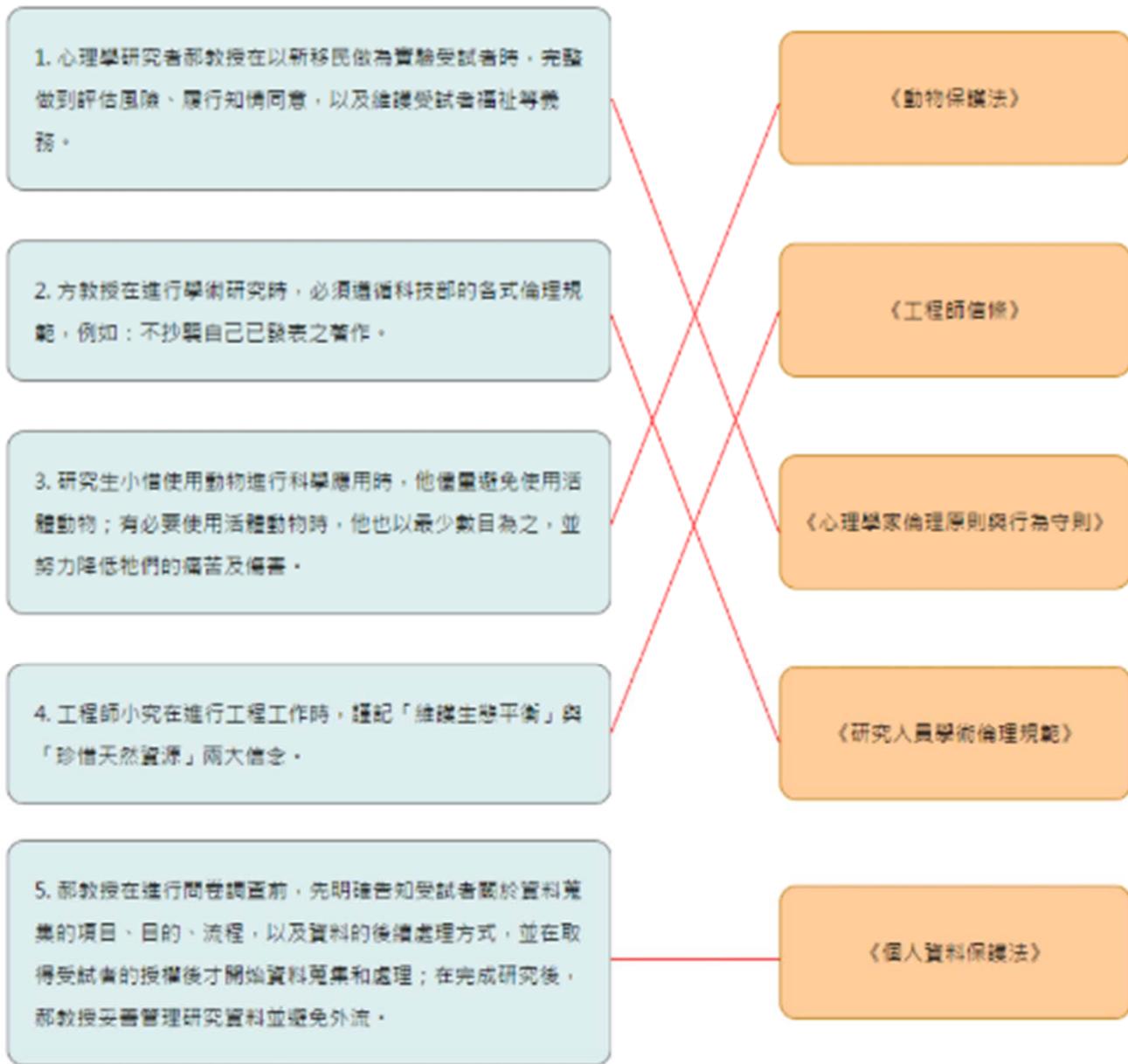
《研究人員學術倫理規範》

《個人資料保護法》

[題目解析](#)[再試一次](#)

題目解析

研究倫理的規範來源大致可分為四種：專業規範、政府規定、單位政策、個人責任 (Steneck, 2007)。各領域可能有不同的規範與政策規定，詳細的規範來源將於下段一一說明。



研究倫理的定義與內涵

單元簡介

1. 研究倫理的基本觀念

1.1 研究倫理的定義

1.2 負責任的研究行為

2. 研究倫理規範的來源

想一想：研究規範連連看

2.1 專業規範

2.2 政府規定

2.3 單位政策

2.4 個人責任

3. 研究倫理規範的相關案例

(1) 碩士論文抄襲，撤銷學位

(2) 抄襲行為創新高

(3) 變造研究圖片

(4) 違反著作權

(5) 指導教授監督之責

4. 結語

課後測驗

參考文獻

[🏠 回課程選單列](#)

課後測驗

題目

1. 在研究的過程中，最重要的核心價值為何？

- (1) 節儉
- (2) 守時
- (3) 誠實
- (4) 熱情

2. 研究倫理主要的規範對象是誰？

- (1) 大學生、研究生
- (2) 公私立研究單位的研究人員
- (3) 大學教授、博士後研究員
- (4) 以上皆是

3. 下列何者是研究者應有的行為？

- (1) 為了增加說服性，過度美化或詮釋研究結果
- (2) 誠實、精確地呈現研究資料
- (3) 因研究設計不周延而浪費許多研究資源和社會成本
- (4) 不敢和指導教授討論研究細節而導致實驗進度拖延

4. 若一位心理學研究所的碩士新生，想在執行研究前先了解應該特別注意的倫理規範，他可以由哪方面著手取得最核心的規範事項？

- (1) 詢問科技部或教育部的專員，取得相關的單位政策
- (2) 查詢「全國法規資料庫」，取得政府的相關規定
- (3) 檢索各種心理學專業學會的網站，取得最新的倫理規範內容
- (4) 研讀大量的心理學研究期刊論文，取得其他研究者保護受試者的方法

學習歷程

20

通過測驗單元

6小時 40分鐘

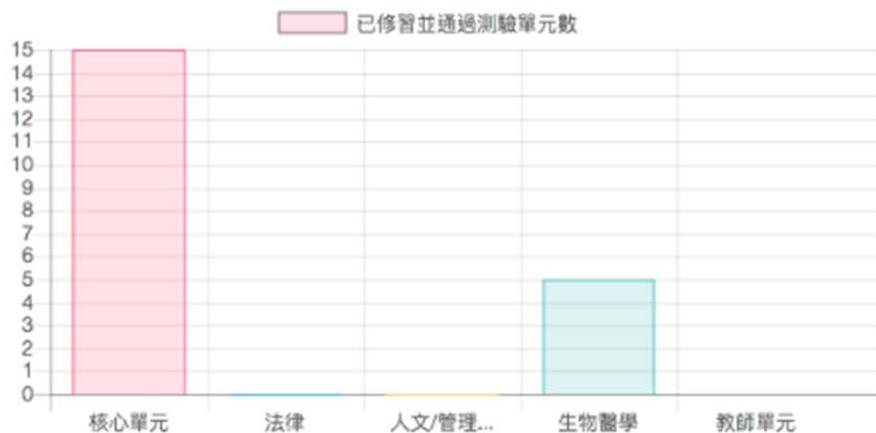
累積時數

您已於2017/07/14 17:33:13通過本次測驗!
請在2017/07/15中午12點後，於右方下載修課證明。
修課證明含中/英文版，將累計所有已修過並通過測驗單元。



下載修課證明

學習動態



總測驗紀錄

最近一次測驗時間: 2017/07/14 17:33:13
最近一次測驗答對率: 97.5
最近一次測驗結果: [前往查看](#)

誠摯邀請您給予我們評價，讓我們更加茁壯！

[填寫滿意度問卷](#)

修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)

單元名稱	修課日期
0101_研究倫理定義與內涵	2017/07/27 16:14:42
0102_研究倫理專業規範與個人責任	2017/07/07 15:24:01
0103_研究倫理的政府規範與政策	2017/07/07 16:21:22
0104_不當研究行為：定義與類型	2017/07/07 16:36:26

學習歷程

$$\begin{array}{ccccccc} 22 & \times & 20 & = & 7 & \text{小時} & 20 \text{分鐘} \\ \text{已通過測驗單元} & & \text{每單元分鐘數} & & & & \text{累積修課時數} \end{array}$$

總測驗紀錄

最近一次測驗時間: 2017/09/14 12:04:56

最近一次測驗答對率: 100.0

最近一次測驗結果: [前往查看](#)

今日剩餘總測驗次數: 5次

誠摯邀請您給予我們評價，讓我們更加茁壯！

[填寫滿意度問卷](#)

修課證明

您已於2017/09/14 12:04:56通過本次測驗!

請在2017/09/15中午12點後，於右方下載修課證明。

修課證明含中/英文版，將累計所有已修過並通過測驗單元。



修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)

臺灣學術倫理教育資源中心

修課證明

證書第 105027503 號

先生/小姐 (個人註冊)

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 7 小時 20 分鐘。

修業課程單元 (測驗通過日期):

0101_研究倫理定義與內涵	07/14/2017
0102_研究倫理專業規範與個人責任	07/14/2017
0103_研究倫理的政府規範與政策	07/14/2017
0104_不當研究行為：定義與類型	07/14/2017
0105_不當研究行為：控述與篡改資料	07/14/2017
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	07/14/2017
0108_學術寫作技巧：引述	07/14/2017
0109_學術寫作技巧：改寫與撰寫	07/14/2017
0107_不當研究行為：自我抄襲	07/14/2017
0111_論文作者定義與署名原則	07/14/2017
0112_著作權基本概念	07/14/2017
0113_個人資料保護法基本概念	07/14/2017
0114_隱私權基本概念	07/14/2017
0115_受試者保護原則與實務	07/14/2017
0201_研究中的利益衝突	07/14/2017
0110_學術寫作技巧：引用著作	07/14/2017
0202_科技部對學術倫理的相關規範	07/14/2017
0203_適當的使用研究經費	07/14/2017
0204_利益衝突：案例探討	07/14/2017
0205_研究資料處理：案例探討	07/14/2017
0116_研究資料管理概述	09/14/2017
0117_認識學術誠信	09/14/2017

此證

臺灣學術倫理教育資源中心



中華民國 106 年 9 月 14 日

下載日期：107/09/03 10:19:49