

不忘初心—校訓「學以致用、誠以待人」

感恩開創—
「嶺東」校名緣起

薪盡火傳—
實踐自我、造就他人

嶺東科技大學110學年度第一學期

新進教師研習會

報告人：教務長 王兆華
2021.9.1



教學 + 服務 + 產研 + 招顧生



富熱忱專業知能

簡報大綱

一 課程發展

二 教育目標、核心能力及學生學習成效

三 教學注意事項

四 教學NG作為

五 結語



校門

教務處 組織



推動方案對準原計畫書指標，無新指標

部訂與校訂相關KPI

編號115 專業職能與實務力精耕方案	1151發展及開設專精職能課程數	編號124 完備教學歷程支持方案	1241教學支持體驗課程
	1152多元學習方案		1242教師定點輔導
	1153競賽展演選手培育方案		1243培訓教師好幫手
	1154校外教學參訪		1244學生自主學習社群
	1155課程發展焦點團體研討		1245學習資源之利用與推廣
	1156多元學習精進方案		1246教師差異化輔導
	1157企業進教室		1247院系特色推動
	1158提升學生關鍵素養計畫推動		1248學生競賽自主學習
編號122 跨域多元社群經營方案	1221 創新教學相關活動場次	編號123 創新教學實踐培品方案	1232創新教學相關研習活動場次
	1224 設置教師社群		1234教務發展研討活動
	1224-B推展教師社群		1235形塑專業特色提升學習滿意度
策略13 共創價值PBL跨域人才培育策略	131活用跨域PBL課程與教材提升學習成效方案		
	132智慧創新跨域人才培育課程與教材方案		
	133跨域創業人才專躍升培育課程與教材方案		
	134國際育才設計思考希望工程課與教材方案		



嶺東科技大學110學年度第1學期日間部申請休退學學生統計表

【大學部】

日期：110年08月19日

系別	各系人數	休學				退學						休退學				
		已核准	待核准	合計	休學比例	已核准			待核准	合計	退學比例	已核准	待核准	總計	休退比例	
						自辦退學	轉學至進修部	小計								
商管學院	企業管理系	406	0	2	2	0.49%	1	0	1	3	4	0.99%	1	5	6	1.48%
	行銷與流通管理系	637	0	0	0	0.00%	3	0	3	1	4	0.63%	3	1	4	0.63%
	國際企業系	727	1	0	1	0.14%	1	0	1	12	13	1.79%	2	12	14	1.93%
	財務金融系	501	0	0	0	0.00%	0	0	0	2	2	0.40%	0	2	2	0.40%
	會計資訊系	270	0	1	1	0.37%	1	0	1	0	1	0.37%	1	1	2	0.74%
	院合計	2541	1	3	4	0.16%	6	0	6	18	24	0.94%	7	21	28	1.10%
資訊學院	資訊科技系	749	0	0	0	0.00%	0	0	0	5	5	0.67%	0	5	5	0.67%
	資訊管理系	390	0	0	0	0.00%	4	0	4	0	4	1.03%	4	0	4	1.03%
	院合計	1139	0	0	0	0.00%	4	0	4	5	9	0.79%	4	5	9	0.79%
設計學院	數位媒體設計系	488	1	0	1	0.20%	0	0	0	0	0	0.00%	1	0	1	0.20%
	視覺傳達設計系	683	0	0	0	0.00%	2	0	2	0	2	0.29%	2	0	2	0.29%
	創意產品設計系	430	1	0	1	0.23%	0	0	0	0	0	0.00%	1	0	1	0.23%
	院合計	1601	2	0	2	0.12%	2	0	2	0	2	0.12%	4	0	4	0.25%
時尚學院	流行設計系	360	0	0	0	0.00%	1	0	1	0	1	0.28%	1	0	1	0.28%
	服飾設計系	220	1	0	1	0.45%	0	0	0	0	0	0.00%	1	0	1	0.45%
	時尚經營系	250	1	0	1	0.40%	1	0	1	1	2	0.80%	2	1	3	1.20%
	院合計	830	2	0	2	0.24%	2	0	2	1	3	0.36%	4	1	5	0.60%
民生學院	觀光與休閒管理系	360	0	1	1	0.28%	0	0	0	0	0	0.00%	0	1	1	0.28%
	應用外語系	220	1	0	1	0.45%	0	0	0	2	2	0.91%	1	2	3	1.36%
	幼兒保育系	43	0	0	0	0.00%	0	0	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
	院合計	623	1	1	2	0.32%	0	0	0	2	2	0.32%	1	3	4	0.64%
總計	6734	6	4	10	0.15%	14	0	14	26	40	0.59%	20	30	50	0.74%	



【碩士班】

系別	各系人數	休學				退學				休退學				
		已核准	待核准	合計	休學比例	已核准	待核准	合計	退學比例	已核准	待核准	總計	休退比例	
商管學院	企業管理系	8	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
	行銷與流通管理系	16	1	0	1	6.25%	0	0	0	0.00%	1	0	1	6.25%
	國際企業系	14	0	1	1	7.14%	0	0	0	0.00%	0	1	1	7.14%
	財務金融系	19	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
	會計資訊系	9	0	2	2	22.22%	0	0	0	0.00%	0	2	2	22.22%
	財經法律研究所	27	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
	院合計	93	1	3	4	4.30%	0	0	0	0.00%	1	3	4	4.30%
資訊學院	資訊科技系	7	0	3	3	42.86%	0	0	0	0.00%	0	3	3	42.86%
	資訊管理系	14	0	3	3	21.43%	0	0	0	0.00%	0	3	3	21.43%
	院合計	21	0	6	6	28.57%	0	0	0	0.00%	0	6	6	28.57%
設計學院	數位媒體設計系	18	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
	視覺傳達設計系	12	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
	創意產品設計系	7	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
	院合計	37	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
時尚	流行設計系	21	2	2	4	19.05%	0	0	0	0.00%	2	2	4	19.05%
	院合計	21	2	2	4	19.05%	0	0	0	0.00%	2	2	4	19.05%
民生	觀光與休閒管理系	21	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
	院合計	21	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%
總計		193	3	11	14	7.25%	0	0	0	0.00%	3	11	14	7.25%

教務處註冊組 製





嶺東科大學生共同期待：

- 專業學習內容
- 專業空間設備
- 專業帶動參與
- 專業就業能力



提升學習成效與在學滿意度

讓學生安定就學

關鍵：教師



落實109-111年度高教深耕計畫分項一

策略一

提升學生關鍵素養沃野深耕

策略二

優化創新教師職能鳳凰揚升

策略三

共創價值PBL跨域人才培育

策略四

完備職涯發展資源培育學生就業能力

**先拔尖各班積極勤學生
繼而提升全體在學滿意度**

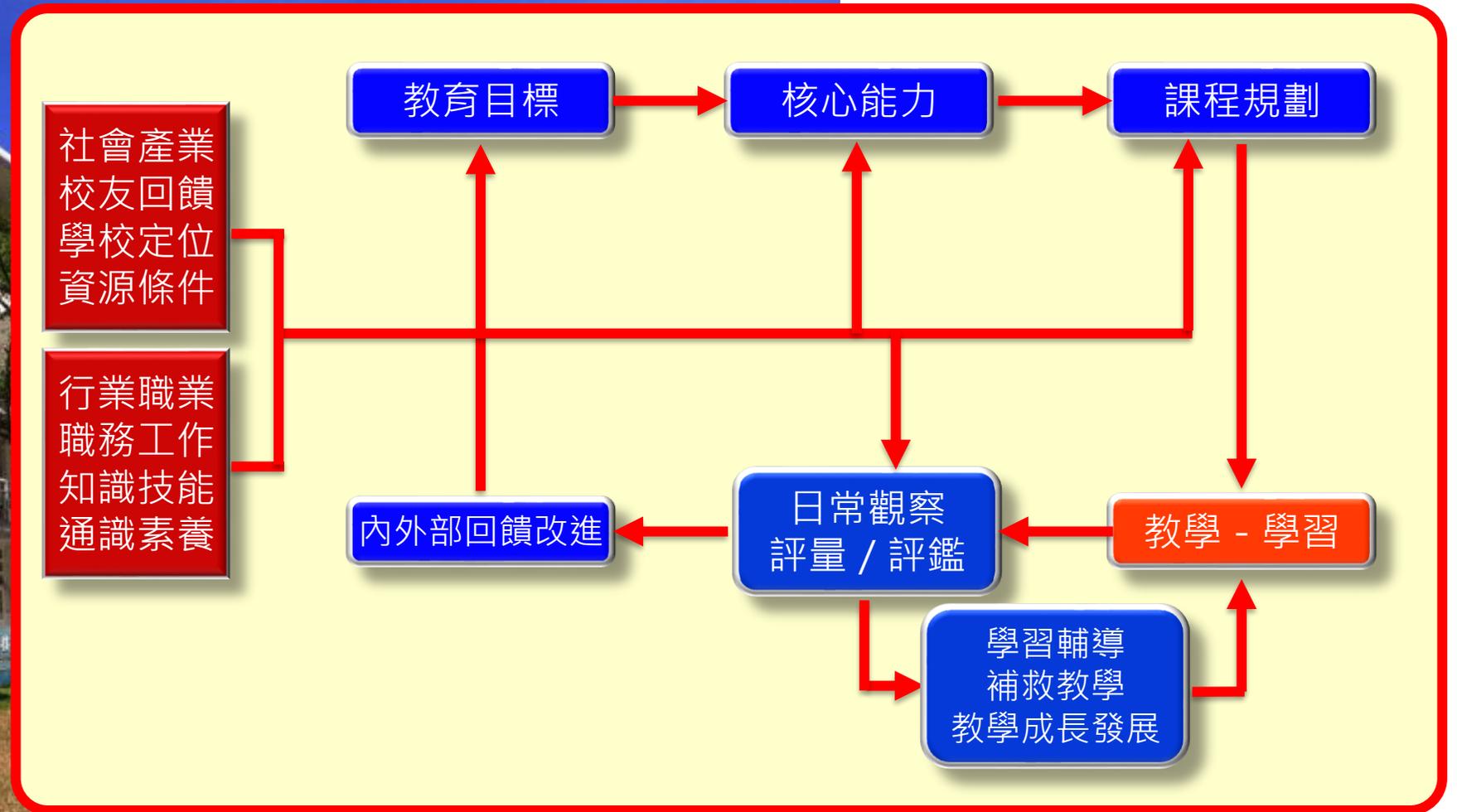


全校落實

發揮專業能量，讓每班
前1/3高學習期待學生滿意
從而帶動另1/2學生
有效提升整體學習成效

一、課程發展

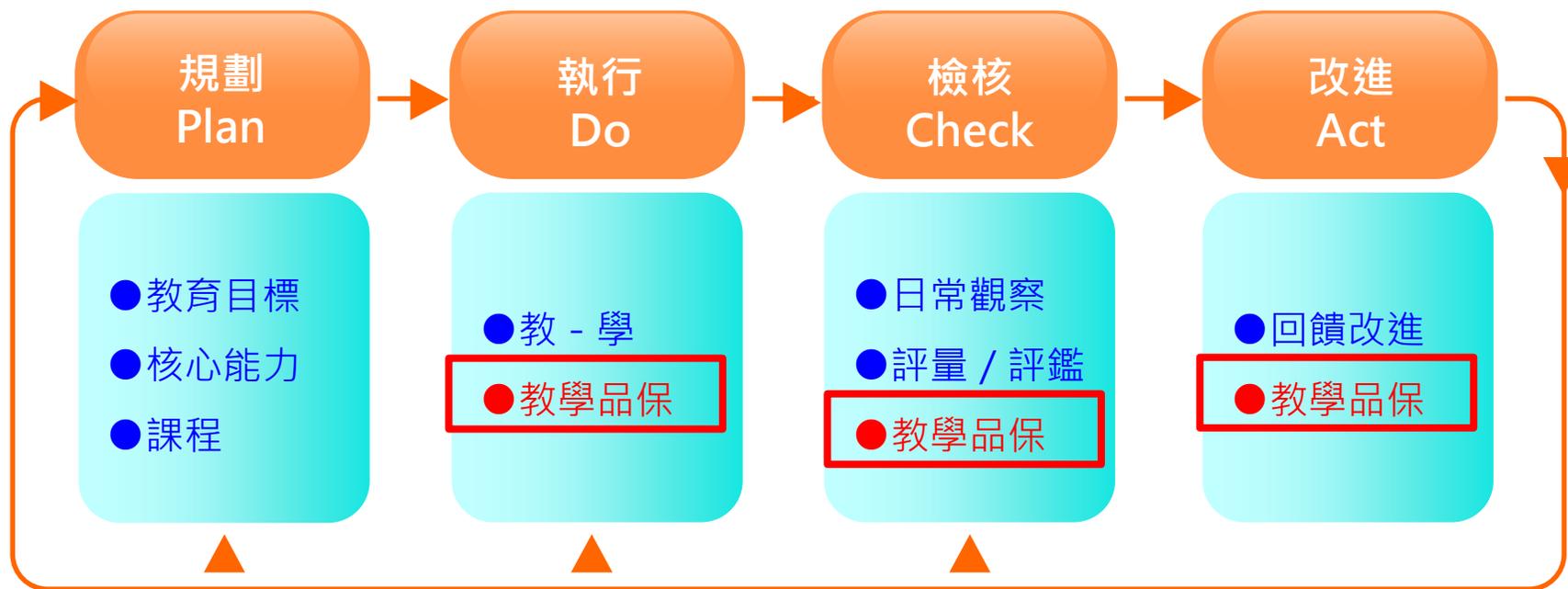
能力本位課程發展機制



一、課程發展

能力本位課程發展機制

- 以學生為中心之能力本位課程發展機制
- 以規劃、執行、檢核與改進 (PDCA) 管理循環模式運行
- 「產業界全面及全程參與」課程發展、**協同教學**



二、教育目標、核心能力及學生學習成效

教育目標與核心能力

校教育目標

培育具有全人素養、專業知能、資訊運用及國際視野的優質人才

校核心能力

1 人文素養與品德

2 敬業樂群與合作

3 表達溝通與協調

4 熱誠關懷與服務

5 整合發展與創新

6 專業知識與素養

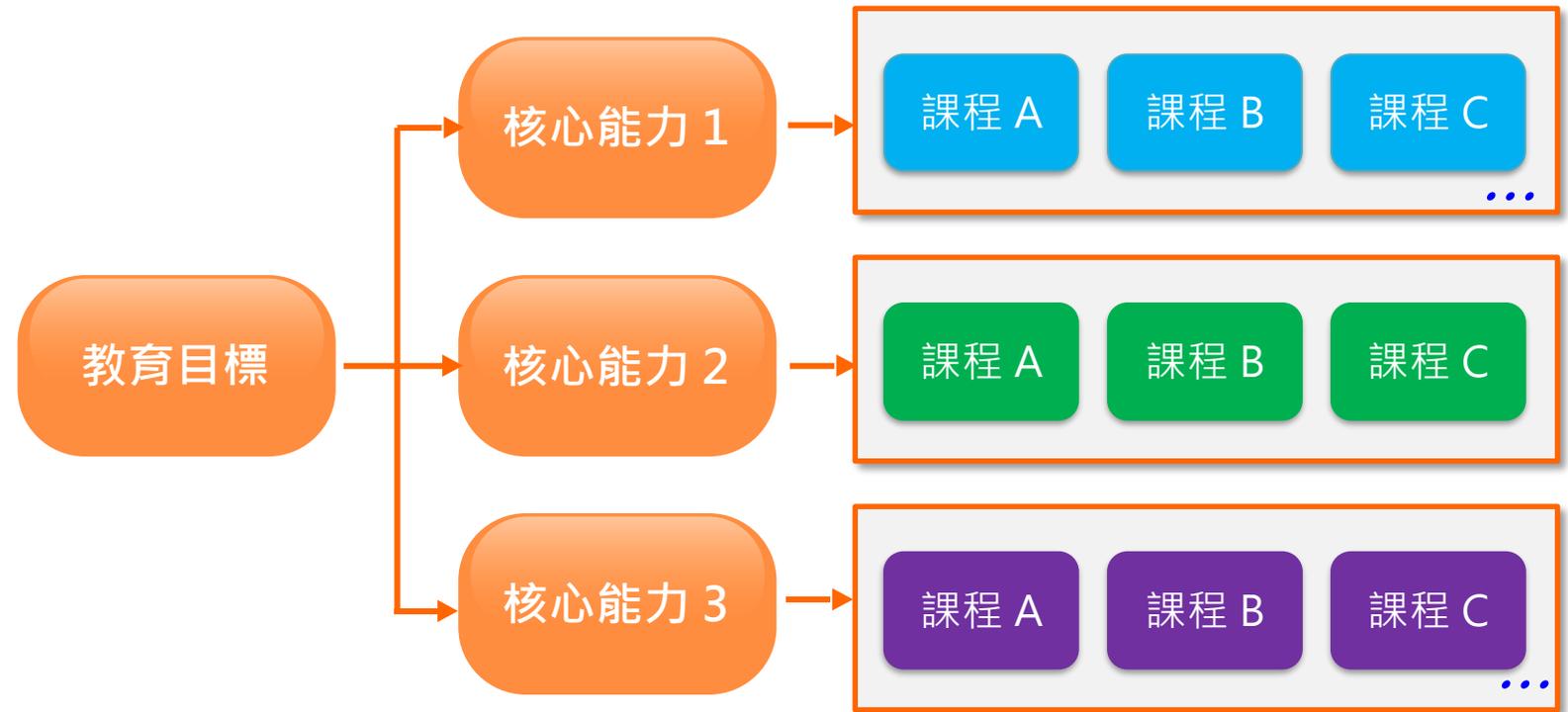
7 實務與應用技能

8 資訊與科技知能

9 國際語文與涵養

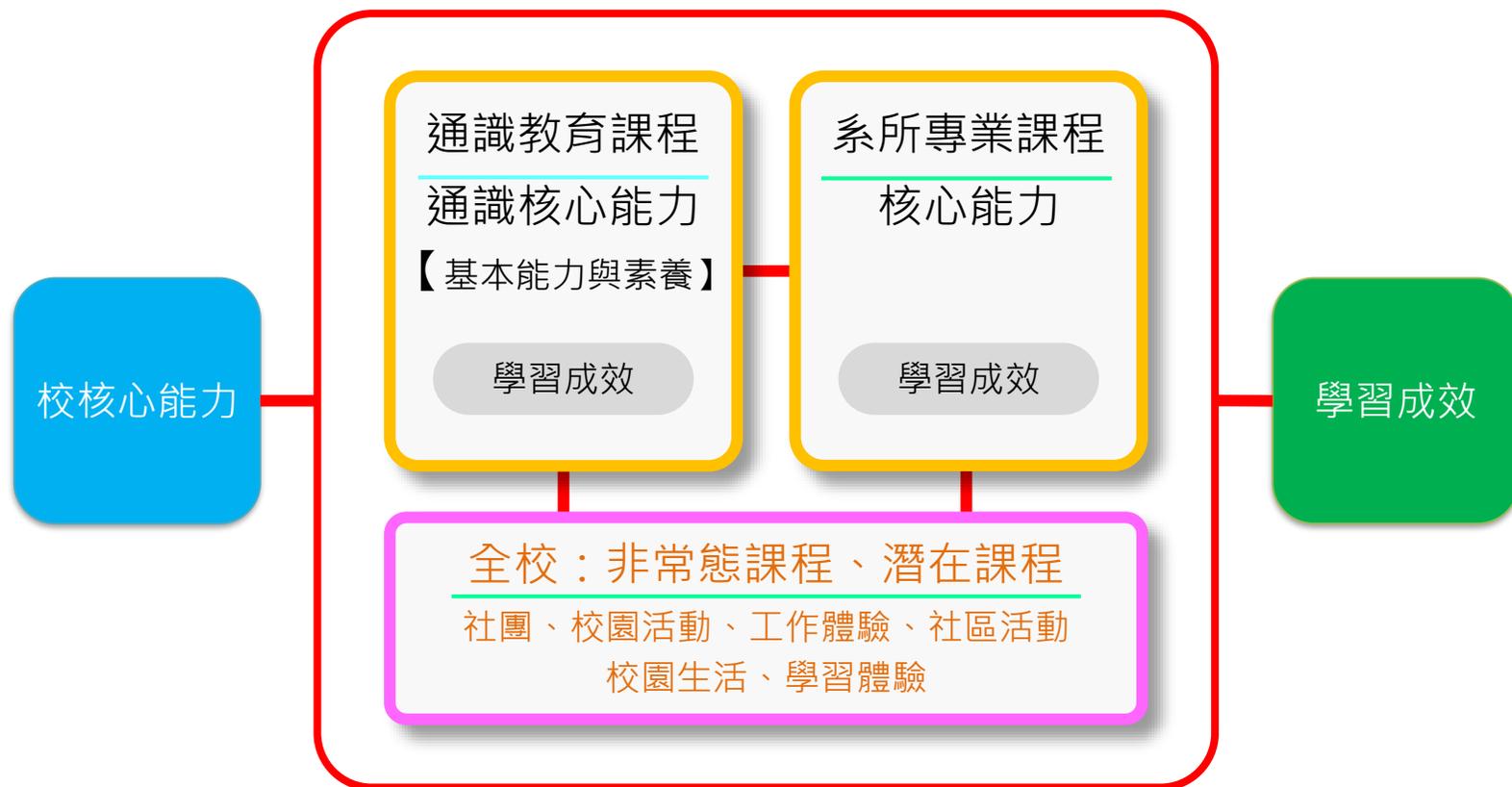
一、課程發展

教育目標 - 核心能力 - 對應課程



二、教育目標、核心能力及學生學習成效

- 通識教育課程、系所專業課程、全校非常設課程及潛在課程整合培育核心能力，匯聚學習成效。

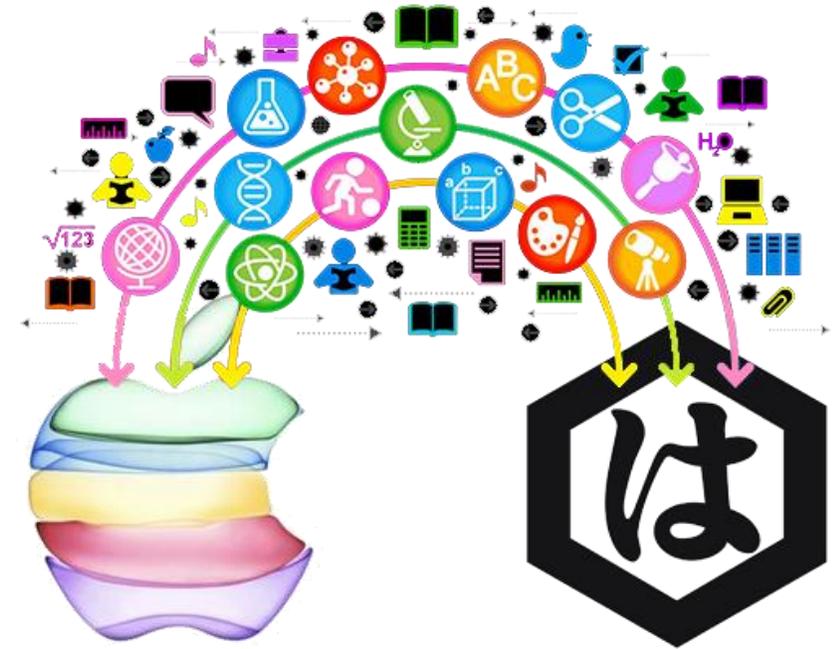


二、教育目標、核心能力及學生學習成效

- 通識教育課程、系所專業課程、全校非常設課程及潛在課程整合培育核心能力，匯聚學習成效。

跨領域學習

院別	輔系			雙主修			跨域學分學程		
	預期目標	已申請	達成率	預期目標	已申請	達成率	預期目標	已申請	達成率
商管學院	25	20	80%	10	7	70%	800	350	43.75%
資訊學院	20	5	25%	7	1	14.3%	600	486	60.75%
設計學院	20	10	50%	8	2	25%	500	236	47.2%
時尚學院	15	4	27%	5	3	60%	400	124	31%
合計	80	39	48.75%	30	13	43.30%	2,500	1196	47.84%



二、教育目標、核心能力及學生學習成效

學生學習成效評量與檢核

- 學生在學期間各項學習成效整合收斂 → 制定核心能力檢核指標
- 核心能力檢核指標 = 總結性學習成效指標 → 畢業門檻 / 檢核指標
- 確保學生畢業時，具備一定程度的核心能力（包含基本能力與素養）

教育目標
核心能力

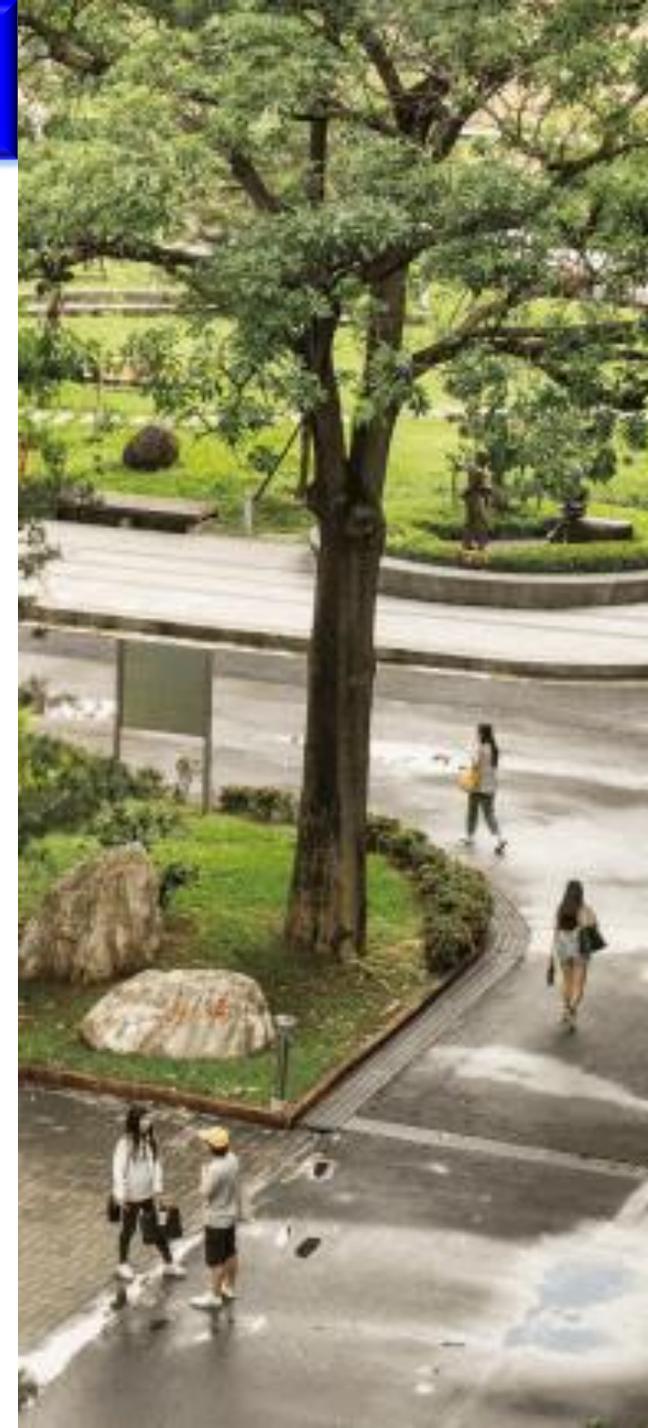
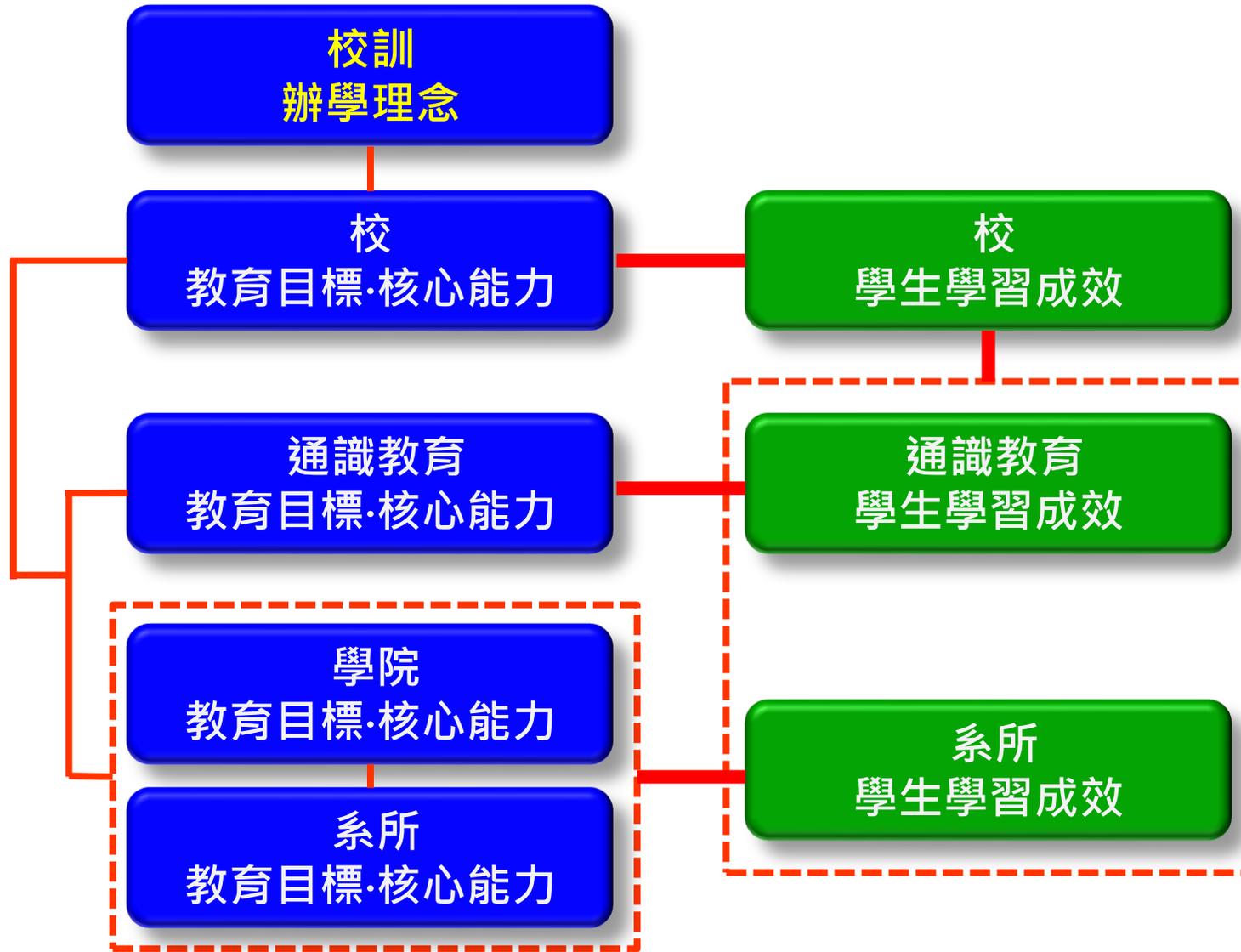
課程實施
教與學

在學期間
學習成效

核心能力檢核
總結性學習成效
畢業門檻 / 指標

就業力

二、教育目標、核心能力及學生學習成效



三、教學注意事項

(一)開學授課前 教師做足教學準備、系辦妥善空間設備

- 教師課表查詢：教師入口網站 <http://teacher.ltu.edu.tw/>
- 詳訂教學計畫並上網輸入，開學時告知同學。 **可開放數位教材**
- 上課用書、成績評量、作業規定、出席要求等，確認同學皆清楚。
- 建立LINE群組、線上教學團隊，確保師生溝通無障礙。

師生群組、教師群組

詳訂教學計畫
並上網輸入

上課規範確實
告知同學

建立師生溝通
管道

建立教學口碑

三、教學相關注意事項

(二)學期中 教學過程關心與愛心、系辦協助解決學生困難

- 準時上、下課，如因不得已因素無法到課，務必辦理請假及調補課，以維護學生受教權益。
- 依教學計畫實施教學，公平公開。
- 多溝通關心、常對話聊天，包容兼具合理要求。
- 學生學習預警及輔導：學期中實施兩次，請授課教師及時反應學習異常學生並給予第一線關懷。
- 多溝通關心、常對話聊天，包容兼具合理要求。
- 如因教學需要實施校外教學，務必至少兩週前向課務組提出申請。
- 學生表現、出席狀況詳實記錄於線上點名系統或出席紀錄表，俾便考查及遇狀況時，得以具體向學生說明。

適性教學

服務與成就每位學生

Ling Tung University



三、教學相關注意事項

(三)學期末 謹慎處理評量、再三核對學生成績

- 教依照行事曆規定於期末考試週實施期末測驗，切勿提早或延後。
- 依教務組所訂期限，上網輸入成績。
- 測驗及學習評量詳訂：白紙黑字、清清楚楚、照所訂規矩執行。
- 凡走過必留下痕跡：測驗、作業及成績記錄完整，教師自行保存一年。

傾囊相授
愛的鼓勵

溫暖關懷
誨人不倦

以愛心及付出
實踐適性教學

四、教學NG作為

- 上課談論與上課無關的內容，包括政治、宗教等。
- 教學中只看黑板、地板及天花板的三板老師。
- 教學計畫與內容不符，要求不明確、評分朝令夕改。
- 口出惡言，缺乏耐心及同理心。
- 遲到早退，無故缺課。

切勿

課程活動、評分
朝令夕改

切勿

語帶輕蔑
口出惡言

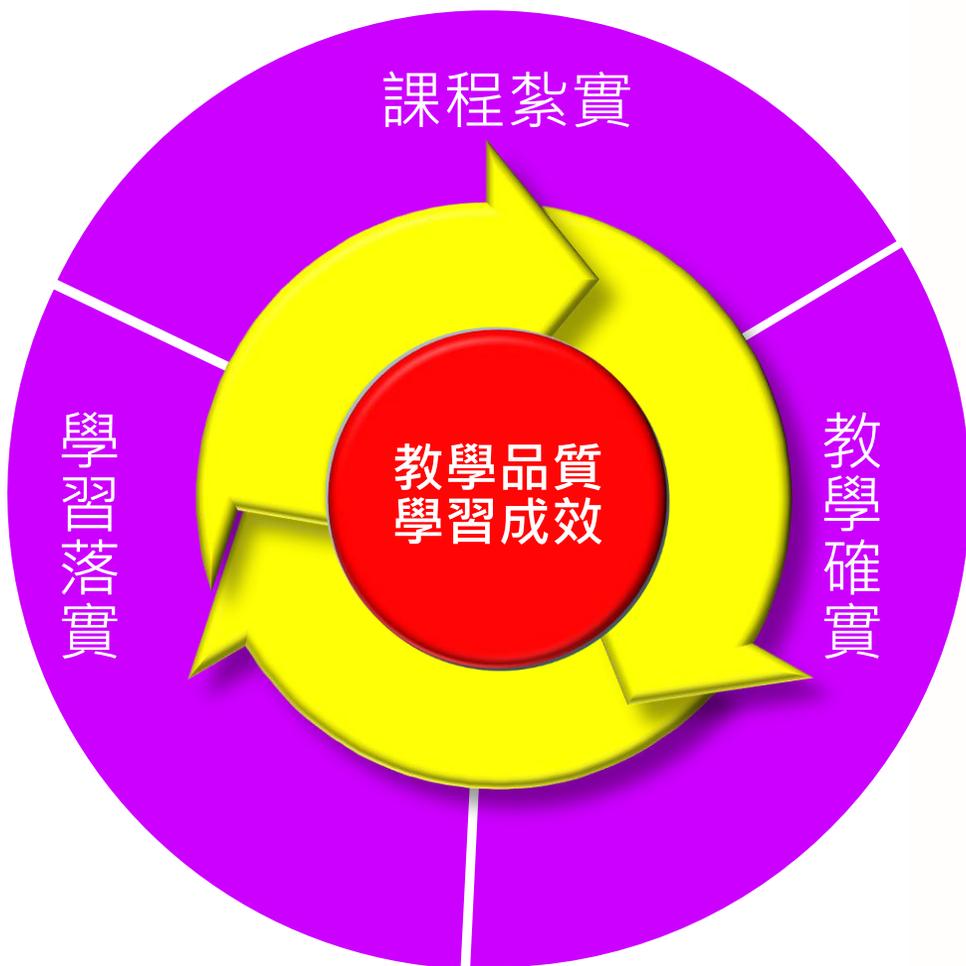
切勿

無故缺課
隨意敷衍



五、結語

RICE



五、結語

目標：各系畢業生40%在所學專業領域就業

RICE

- 面對普遍素質不好的學生，教師仍應嚴謹教學，
- 因為，每班至少1/3學生想上課學專業。
- 於是，教師落實適性教學的教材、教法、課堂經營能力日益重要。

∑ 院系自提精進教學品質計畫革新RICE成效；

補助與獎勵師生社群彰顯各系專業特色；

備妥數位教材跟上網路教學新樣態；

師生共學培育跨領域能力。

教師學術研究倫理管理

- 依本校「專任教師學術研究倫理教育課程實施要點」，專任教師、短期專任教師、專業技術人員及參與研究計畫之職員工，應於**3年內**；新進教師應於**1年內**完成**至少6小時**學術倫理教育課程研習。
- **教育部108年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點(107.08.14)：**
 - 自108年1月1日起取得之證書，**僅採計臺灣學術倫理教育資源中心之研習通過證明。**
 - <https://ethics.moe.edu.tw/>

科技部要求計畫主持人、研究人員均須取得學術倫理課程時數嗎？

- 依科技部106年1月4日修正「科技部補助專題研究計畫作業要點」第26點第9款：

首次申請計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行本部計畫之參與研究人員應於申請機構函送本部申請研究計畫之日前3年內，完成至少6小時之學術倫理教育課程訓練並檢附相關證明文件送申請機構備查；計畫開始執行後所聘首次執行本部計畫之參與人員應於起聘日三個月內檢附休息6小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件送申請機構備查。

台灣學術倫理教育資源中心的證書，能拿去申請 IRB或REC審查嗎？

- 教育部大專校院研究倫理審查組織查核辦公室所認定之13間大學審查會，均同意認列AREE證書，但各單位標準不同，各有次數、時數、單元內容的要求差異。
- 請申請者務必先向各審查會或欲認證單位洽詢。

★國立台灣大學行為與社會科學研究倫理委員會
★國立陽明大學人體研究暨倫理委員會
★國立彰化師範大學研究倫理審查委員會
★輔仁大學人體研究倫理委員會
★國立清華大學研究倫理審查委員會
★國立交通大學人體與行為研究倫理委員會
★國立成功大學人類研究倫理審查委員會

★中國醫藥大學中區區域性審查委員會
★國立臺灣師範大學研究倫理審查委員會
★國立政治大學人類研究倫理審查委員會
★國立中正大學人類研究倫理審查委員會
★臺北市立大學人類研究倫理委員會
★元培醫事科技大學人體與人類行為研究倫理委員會

網站連結



最新消息(News)

中心簡介 (About)

中心組織 (Organization)

組織成員(Staff)

相關法規(Policy of Incentive)

表單下載(Resources) ▾

科技部表單(Forms for MOST) ▾

獎勵補助成果名冊(Achievement)

碩專學報投稿相關文件

相關資訊網連結 ▾



首頁 / 最新消息

最新消息 ☾ 切換分類 🔍 ⋮

項次	標題	人氣	發表人	公告日期
1	109學年度學術發展中心各項承辦業務及獎勵申辦時限表 NOT	57	學術發展...	2020-12-11
2	科技部科研人才國際交流、延攬及研究(習)補助案因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情...	9	學術發展...	2021-03-29
3	嶺東科技大學學位論文專業符合注意事項	19	學術發展...	2020-12-14
4	勞保費、勞退金、健保費 計算參考表 (110年1月1日起適用)	13	學術發展...	2020-12-11
5	嶺東科技大學研究計畫資料管理原則	3	學術發展...	2020-12-11
6	科技部補助計畫產出論文發表於國際期刊及專家學者出席國際學術會議發生國家...	3	學術發展...	2020-12-11

最新消息(News)

中心簡介 (About)

中心組織 (Organization)

組織成員(Staff)

相關法規(Policy of Incentive)

表單下載(Resources) ▾

科技部表單(Forms for MOST) ▾

獎勵補助成果名冊(Achievement)

領東學報投稿相關文件

相關資訊網連結 ▾

科技部



臺灣學術倫理教育資源中心



臺灣學術倫理教育資源中心
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

HOME | ABOUT | CONTACT | SERVICES

最新消息

中心簡介

課程介紹

資源分享

新手上路

訂閱服務

教師專區

新生請注意>>>

與本中心合作學校之
110學年度入學必修學生
請等學校通知網站帳號，請勿自行註冊

▶ 各校制度請見「查詢身分與聯絡窗口」

選擇登入身分前往課程網站

必修學生

必修教研人員

個人註冊

學生管理者

教研管理者

查詢管理者

查詢身分

註冊帳號

若以往已取得證明，請再加選一課程單元並通過測驗重新列印證明



註冊系統首頁 / 課程專區 / 學習歷程 / 新手上路 / 使用規範 / 資源分享 / 最新消息

課程專區

課程總覽 / 我的課表與總測驗

加選後請至「我的課表與總測驗」將課程全部閱讀完畢，通過總測驗即可取得時數並下載修課證明。課程不限閱讀時間，但每個單元提供時數為20分鐘。（首次修課最少需要加選3個單元並閱讀完畢，才能填寫總測驗。）

智慧選課

建議閱讀單元
快速搜尋單元

主題課程

新手入門課程
大學及專科生核心課程
研究生核心課程
教研人員建議課程
IRB/REC相關課程

單元分類

全部

教研人員建議課程

共25個單元，適合學術研究工作者閱讀，全部修畢並通過總測驗，可獲得8小時20分鐘修課證明。

單元名稱	加選單元
 0101_研究倫理定義與內涵 核心單元 更新：2021-01-18	簡介 已加選
 0102_研究倫理專業規範與個人責任 核心單元 更新：2021-01-18	簡介 已加選
 0103_研究倫理的政府規範與政策 核心單元 更新：2021-01-18	簡介 已加選



0116_研究資料管理概述

核心單元

更新：2021-01-18

[簡介](#)

已加選



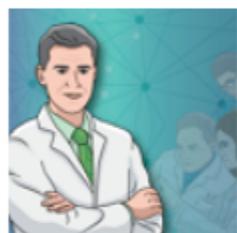
0117_認識學術誠信

核心單元

更新：2021-01-18

[簡介](#)

已加選



0207_科學家的社會責任

教研人員單元

更新：2021-08-10

[簡介](#)

加選



0208_學術界的同儕審查制度與審查者的責任

教研人員單元

更新：2020-09-07

[簡介](#)

加選



0206_注意掠奪性期刊

教研人員單元

更新：2021-08-10

[簡介](#)

加選

課程專區

課程總覽

我的課表與總測驗

本次共修習1個單元，已修習完畢0個單元，尚未修習完畢1個單元。通過總測驗可獲得時數0小時20分鐘。

說明：

1. 請將「我的課表與總測驗」內所有單元閱讀完畢，才可填寫總測驗。已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。
2. 修課期間，您可隨時加選或退選單元，但開始總測驗後，系統將會關閉加退選功能，直到您通過該次測驗為止。
3. 本資源中心的內容，為作者個人觀點，相關學術倫理規範請以主管機關（教育部、科技部等）之公告資訊為主。
4. 如果課表有重複的單元，請點此[重整系統](#)

單元名稱	修課日期	退選
0207_科學家的社會責任		退選

您尚未將課表內的單元全部閱讀完畢，目前無法填寫總測驗

總測驗

課程專區

課程總覽

我的課表與總測驗

本次共修習4個單元，已修習完畢4個單元，尚未修習完畢0個單元。通過總測驗可獲得時數1小時20分鐘。

說明：

1. 請將「我的課表與總測驗」內所有單元閱讀完畢，才可填寫總測驗。已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。
2. 修課期間，您可隨時加選或退選單元，但開始總測驗後，系統將會關閉加退選功能，直到您通過該次測驗為止。
3. 本資源中心的內容，為作者個人觀點，相關學術倫理規範請以主管機關（教育部、科技部等）之公告資訊為主。
4. 如果課表有重複的單元，請點此[重整系統](#)

單元名稱	修課日期
1402_近年國內外研究倫理案例解析	2018/09/19 09:54:54
0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題	2018/03/07 10:30:16
0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以Encore計畫為例	2018/03/14 10:14:55
1401_師生關係：案例探討	2018/03/14 11:30:10

開始總測驗後，您將無法退選單元，直到您通過本次測驗為止



總測驗

總測驗紀錄

最近一次測驗時間: 2021/08/18 20:26:34

最近一次測驗答對率: 95.0

最近一次測驗結果: [前往查看](#)

今日剩餘總測驗次數: 3次

誠摯邀請您給予我們評價，讓我們更加茁壯！

[填寫滿意度問卷](#)

最新修課證明

核發時間：2021/08/18 20:26:34

總測驗通過後可立即下載修課證明，若再次通過測驗或個人資料有異動請重新下載。



修課紀錄 (僅列出已通過測驗之單元)

單元名稱	測驗通過日期
1402_近年國內外研究倫理案例解析	2021/08/18
0101_研究倫理定義與內涵	2017/07/14
0102_研究倫理專業規範與個人責任	2017/07/14
0103_研究倫理的政府規範與政策	2017/07/14
0104_不當研究行為：定義與類型	2017/07/14
0105_不當研究行為：捏造與篡改資料	2017/07/14
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	2017/07/14
0107_不當研究行為：自我抄襲	2017/07/14
0108_學術寫作技巧：引述	2017/07/14
0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫	2017/07/14
0110_學術寫作技巧：引用著作	2017/07/14



0205_研究資料處理：案例探討	106/07/14
0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以Encore計畫為例	110/08/18
0116_研究資料管理概述	106/09/14

此證



中 華 民 國 110 年 8 月 18 日

重新修課：0 下載日期：110/08/18 20:27:49

臺灣學術倫理教育資源中心 修課證明

證書第 1052039971-2 號

個人註冊

██████████ 君

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，**修課時數累積共 8 小時 40 分鐘。**

修業課程單元 (20 分鐘/單元)	測驗通過日期
0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題	110/08/18
0117_認識學術誠信	106/09/14
1401_師生關係：案例探討	110/08/18
1402_近年國內外研究倫理案例解析	110/08/18



學以致用 · 誠以待人